

### Заключение об оценке эффективности реализации муниципальной программы «Образование» за 2022 год

В соответствии с постановлением администрации Орехово-Зуевского городского округа от 30.12.2020 г. №4162 «Об утверждении порядка разработки и реализации муниципальных программ Орехово-Зуевского городского округа Московской области» Комитетом по экономике проведена оценка эффективности реализации муниципальной программы «Образование» за 2022 год на основании данных, представленных в государственной автоматизированной системе управления Московской области (ГАСУ). Оценка эффективности реализации муниципальной программы определяется по каждой подпрограмме, входящей в состав муниципальной программы

#### Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»

Для оценки результативности подпрограммы были использованы планируемые и фактические значения планируемых результатов реализации подпрограммы

Оценка результативности подпрограммы ( $I_{pn}$ ) определялась по индексу результативности, который рассчитывается по следующей формуле:  
 $I_{pn} = \sum_{i=1}^n (M_{pi} \times S_i)$ , где:

$S_i$  - отношение фактического  $i$ -го значения показателя к планируемому  $i$ -му значению показателя.  
 Отношение рассчитывается по формуле:  $S_i = R_{\phi i} / R_{ni}$  в случае увеличения значения планируемого результата реализации подпрограммы;

$S_i = R_{ni} / R_{\phi i}$  в случае снижения значения планируемого результата реализации подпрограммы,  
 где:

$R_{\phi i}$  - фактическое значение показателя;

$R_{ni}$  - планируемое значение показателя;

$M_{pi}$  - вес  $i$ -го значения планируемого результата реализации подпрограммы, которое рассчитывается по формуле:

$M_{pi} = 1 / n$ , где:

$n$  - общее число планируемых результатов реализации подпрограммы.

В случае превышения фактического значения показателя на 20 процентов и более от планового значения его планирование признается неэффективным, и при определении результативности фактическое значение показателя приравнивается к его плановому значению, предусмотренному на начало отчетного периода.

Расчет соотношения достигнутых и плановых результатов целевых значений показателей, а также весового значения показателей осуществлялся по данным приведенной таблицы

Объем запланированного совокупного финансирования подпрограммы ( $V_n$ )							484 646,81
Объем фактического совокупного финансирования подпрограммы ( $V_{\phi}$ )							480 876,64
Общее число показателей подпрограммы ( $N$ )							6,00
№ п/п	наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя ( $R_{ni}$ )	Фактическое значение показателя, по которому осуществляется оценка ( $R_{\phi i}$ )	Соотношение показателей ( $S_i$ )	Вес показателя ( $M_{pi}$ )	Индекс результативности ( $I_{pn}$ )
1	2	3	4	5	6=5/4 (4/5 для обратных показателей)	7=1/N	8=7*6
1	2022 Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет	Процент	100,00	100,00	1,00	0,17	0,17
2	2022 Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций	Штука	0,00	0,00	0,00	0,17	0,00
3	2022 Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, направленных и зачисленных в течение соответствующего финансового года в Единой информационной системе «Зачисление в ДООУ» на созданные дополнительные места в организациях по присмотру и уходу за детьми, расположенных в микрорайонах с наибольшей очередностью	Мест	0,00	0,00	0,00	0,17	0,00
4	2022 Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет	Процент	100,00	100,00	1,00	0,17	0,17
5	2022 Созданы дополнительные места в субъектах Российской Федерации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	Место	0,00	0,00	0,00	0,17	0,00
6	2022 Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общеобразовательных организациях в Московской области	Процент	110,50	110,50	1,00	0,17	0,17
Суммарное соотношение достигнутых и плановых результатов целевых значений показателей $\sum(M_{pi} \times S_i)$							0,50

Эффективность реализации подпрограммы определялась как соотношение фактически достигнутого результата к расходам, обеспечившим его выполнение.

Эффективность подпрограммы ( $I_{\phi}$ ) определялась по индексу эффективности и была рассчитана по следующей формуле:

$$I_{\phi} = (V_{\phi} \times I_{p}) / V_n$$

$V_{\phi}$  - общий объем фактически произведенных расходов на реализацию подпрограммы в отчетном периоде;

$I_{p}$  - индекс результативности подпрограммы;

$V_n$  - общий объем планируемых расходов на реализацию подпрограммы.

В результате полученного расчета индекс эффективности подпрограммы ( $I_{\phi}$ ) равен 0,50

Согласно методике оценки эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы), утвержденной постановлением администрации Орехово-Зуевского городского округа от 30.12.2020 г. №4162 «Об утверждении порядка разработки и реализации муниципальных программ Орехово-Зуевского городского округа Московской области», на основании полученного в результате расчета индекса эффективности подпрограммы (Iэ), определяется качественная оценка эффективности реализации подпрограммы. Качественная оценка эффективности реализации подпрограммы определяется согласно диапазону значений, характеризующему эффективность подпрограммы:

1. Значение индекса эффективности  $Iэ \geq 1,0$ . Качественная оценка реализации подпрограммы: эффективная.
2. Значение индекса эффективности  $0,8 \leq Iэ < 1$ . Качественная оценка реализации подпрограммы: удовлетворительная.
3. Значение индекса эффективности  $Iэ < 0,8$ . Качественная оценка реализации подпрограммы: низкоэффективная.

По итогам проведенного анализа индекса эффективности  $Iэ < 0,8$  качественная оценка эффективности реализации Подпрограммы 1 «Дошкольное образование» **низкоэффективная**.

Далее согласно выше указанного алгоритма определяем качественную оценку реализации для остальных подпрограмм, входящих в состав муниципальной программы «Образование»

**Подпрограмма 2 «Общее образование»**

Объем запланированного совокупного финансирования подпрограммы (Vп)							4 367 791,55
Объем фактического совокупного финансирования подпрограммы (Vф)							4 305 798,98
Общее число показателей подпрограммы (N)							11,00
№ п/п	наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя (Rпi)	Фактическое значение показателя, по которому осуществляется оценка (Rфi)	Соотношение показателей (Si)	Вес показателя (Mpi)	Индекс результативности (Ipn)
1	2	3	4	5	6=5/4 (4/5 для обратных показателей)	7=1/N	8=7*6
1	2022 Количество отремонтированных общеобразовательных организаций	Штука	0,00	0,00	0,00	0,09	0,00
2	2022 В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	Единица	5,00	5,00	1,00	0,09	0,09
3	2022 Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций	Единица	2,00	2,00	1,00	0,09	0,09
4	2022 Доля выпускников текущего года, набравших 250 баллов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам. процент	Процент	13,89	13,89	1,00	0,09	0,09
5	2022 Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально - технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (нарастающим итогом)	Единица	0,00	0,00	0,00	0,09	0,00
6	2022 Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей к среднемесячному доходу от трудовой деятельности	Процент	0,00	0,00	0,00	0,09	0,00
7	Доля выпускников текущего года, набравших 220 баллов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	Процент	0,00	0,00	0,00	0,09	0,00
8	2022 Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях»	Процент	100,00	100,00	1,00	0,09	0,09
9	2022 Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности	Процент	111,80	115,20	1,03	0,09	0,09
10	2022 В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом, единиц (нарастающим итогом)	Единица	0,00	0,00	0,00	0,09	0,00

11	2022 Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по оснащению средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций	Штука	2,00	2,00	1,00	0,09	0,09
Суммарное соотношение достигнутых и плановых результатов целевых значений показателей $\sum(Mpi \times Si)$							0,55

В результате полученного расчета индекс эффективности подпрограммы (Iз) равен **0,54**

По итогам проведенного анализа индекса эффективности Iз < 0,8 качественная оценка эффективности реализации Подпрограммы 2 «Общее образование» **низкоэффективная.**

**Подпрограмма 3 «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»**

Объем запланированного совокупного финансирования подпрограммы (Vп)							150 879,60
Объем фактического совокупного финансирования подпрограммы (Vф)							150 208,67
Общее число показателей подпрограммы (N)							3,00
№ п/п	наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя (Rпi)	Фактическое значение показателя, по которому осуществляется оценка (Rфi)	Соотношение показателей (Si)	Вес показателя (Mпi)	Индекс результативности (Iрп)
1	2	3	4	5	6=5/4 (4/5 для обратных показателей)	7=1/N	8=7*6
1	2022 Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Московской области	Процент	100,00	100,40	1,00	0,33	0,33
4	2022 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Процент	88,00	93,00	1,06	0,33	0,35
5	2022 Созданы центры цифрового образования детей "IT-куб" (нарастающим итогом)	Штука	0,00	0,00	0,00	0,33	0,00
Суммарное соотношение достигнутых и плановых результатов целевых значений показателей $\sum(Mpi \times Si)$							0,68

В результате полученного расчета индекс эффективности подпрограммы (Iз) равен **0,68**

По итогам проведенного анализа индекса эффективности Iз < 0,8 качественная оценка эффективности реализации Подпрограммы 3 «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» **низкоэффективная.**

**Подпрограмма 4 «Профессиональное образование»**

Объем запланированного совокупного финансирования подпрограммы (Vп)							0,00
Объем фактического совокупного финансирования подпрограммы (Vф)							0,00
Общее число показателей подпрограммы (N)							1,00
№ п/п	наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя (Rпi)	Фактическое значение показателя, по которому осуществляется оценка (Rфi)	Соотношение показателей (Si)	Вес показателя (Mпi)	Индекс результативности (Iрп)
1	2	3	4	5	6=5/4 (4/5 для обратных показателей)	7=1/N	8=7*6
1	*2020 Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Процент	16,00	20,00	1,00 * (превышение фактического значения показателя на 20 процентов)	1,00	1,00
Суммарное соотношение достигнутых и плановых результатов целевых значений показателей $\sum(Mpi \times Si)$							1,00

В результате полученного расчета индекс эффективности подпрограммы (Iз) равен **0,00**

По итогам проведенного анализа индекса эффективности (Iз) Подпрограммы 4 «Профессиональное образование» рассчитать не представляется возможным, так как по данной подпрограмме финансирование отсутствует.

Согласно полученным результатам после проведенной оценки эффективности реализации муниципальной программы «Образование» за 2022 год входящие в ее состав подпрограммы имеют качественную оценку реализации:

Подпрограмма 1 «Дошкольное образование» - **Низкоэффективная**

Подпрограмма 2 «Общее образование» - **Низкоэффективная**

Подпрограмма 3 «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» - **Низкоэффективная**

Подпрограмма 4 «Профессиональное образование» - **Невозможно провести оценку эффективности, так как отсутствует финансирование**

Председатель Комитета по экономике

Т.А. Ухина

Согласовано  
Заместитель главы администрации-  
начальник Финансового управления

С.М. Кузнецова